|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Współpraca transgraniczna w logistyce** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **SS** | | | Profil kształcenia:  **praktyczny** | | | Specjalność:  **EPL** | | |
| Rok / semestr:  **III/VI** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr hab. Krystyna Gomółka prof. nadzw. PG |
| Prowadzący zajęcia | Dr hab. Krystyna Gomółka prof. nadzw. PG |
| Cel przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z teorią i praktycznym aspektem współpracy transgranicznej |
| Wymagania wstępne | Brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 1 | Definiuje istotę, cele, formy oraz programy współpracy transgranicznej | K1P\_W17 |
| 2 | Analizuje programy finansujące współpracę transgraniczną | K1P\_W09 |
| 3 | Ocenia potrzeby społeczności w zakresie współpracy | K1P\_W10  K1P\_U21 |
| 4 | Wybiera programy umożliwiające zaspokojenie potrzeb społeczności w zakresie współpracy | K1P\_W09 |
| 5 | Gromadzi wiedzę na temat współpracy transgranicznej | K1P\_K02  K1P\_K06 |
| 6 | Projektuje źródła finansowania współpracy | K1P\_W10  K1P\_U21  K1P\_U19 |
| 7 | Prezentuje chęć do współpracy transgranicznej | K1P\_W17  K1P\_K02 |
| 8 | Przedstawia relacje transgraniczne jako szanse na rozwój obszaru przygranicznego | K1P\_K10 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Pojęcie , cele i zakres współpracy transgranicznej; Funkcje i etapy w rozwoju współpracy transgranicznej w Europie  Prawno -instytucjonalne warunkowania współpracy transgranicznej w Europie; Podstawy prawne współpracy transgranicznej w Polsce; Formy współpracy transgranicznej; Projekty z zakresu logistyki w programach Phare CBC, Interreg, III A, IIIB, NMF, Programach Współpracy Transgranicznej 2007-2013, Specyfika współpracy transgranicznej w logistyce na poszczególnych granicach Polski, Rola usług transportowych w handlu transgranicznym, Rola logistyki w wybranych regionach transgranicznych, Współpraca transgraniczna dziedzinie produkcji transgranicznej,  Bariery i perspektywy współpracy transgranicznej w logistyce |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1..P. Solarz, Współpraca transgraniczna jako czynnik procesu integracji europejskiej, Warszawa2009  2. Spójność społeczno-ekonomiczna a modernizacja regionów transgranicznych pod red. M. Wożniak, Rzeszów 2008  3.K. Gomółka, Współpraca transgraniczna Polski Z Republiką Ukrainy, Republiką Białorusi i Obwodem Kaliningradzkim Federacji Rosyjskiej , Warszawa 2010 |
| Literatura uzupełniająca | 1.Współpraca transgraniczna w UE. red. J. Bachter, J. Gorzelak, M. Kasprzyk, wyd. Scholar, Warszawa 2006.  2.Problemy ekonomiki transgranicznej, wyd. UWM, Olsztyn 2000, część I  3.Euroregiony na granicach Polski2007, red. S. Banaszak, D. Wilczyńska Urząd Statystyczny Wrocław 2007, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność studentów, Studia przypadków, | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru i pytań otwartych | | | 01-08 |
| Aktywny udział w dyskusji | | | 02-08 |
| Forma i warunki zaliczenia | Test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru i pytań otwartych; Aktywne uczestnictwo w dyskusji | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 8 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 11.9 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |